



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення кафедри  
менеджменту, економіки, статистики та цифрових  
технологій  
27 серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук,  
доцентка, доцентка кафедри

\_\_\_\_\_ Наталія Захаркевич

27 серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Консалтингові послуги у сфері підприємництва»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**за денною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**

Доцентка кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Дар'я Арзянцева

27 серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

27 серпня 2024 року

м. Хмельницький  
2024

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Бакалавр менеджменту»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**за денною формою навчання**

([https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF/OPP\\_Bakalavr\\_073\\_Menedzhment.pdf](https://univer.km.ua/sites/default/files/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF/OPP_Bakalavr_073_Menedzhment.pdf))

| Назва навчальної дисципліни                        | Консалтингові послуги у сфері підприємництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач/Викладачка                                | Лекції, семінарські заняття, консультації: Арзянцева Дар'я Андріївна ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad</a> ), кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій.                                                                                                                                                                                                          |
| Контактна інформація та науковий профіль викладача | Електронна адреса: <a href="mailto:ardasha2001@gmail.com">ardasha2001@gmail.com</a><br>Профіль у соціальних мережах:<br><a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100019084215657">https://www.facebook.com/profile.php?id=100019084215657</a><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-8014-7544">https://orcid.org/0000-0001-8014-7544</a><br>GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=ru&amp;pli=1&amp;authuser=1">https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=ru&amp;pli=1&amp;authuser=1</a> |
| Інформаційні ресурси                               | Код для приєднання в Google клас «Консалтингові послуги у сфері підприємництва»: <i>plgv65nx</i><br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Консультації                                       | Офлайн консультації: навчальний корпус №1, вул. Героїв Майдану, 8, ауд. 410;<br>Арзянцева Дар'я Андріївна середа з 15.00 до 16.20;<br>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та ZOOM/MEET у робочі дні з 9.00 до 17.00<br>Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.                                                                                                                                                                                             |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни | <p><b>СК 1.</b> Здатність визначати та описувати властивості і характеристики бізнес-середовища та бізнес-структур.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності бізнес-структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність проводити діагностику діяльності реальних та віртуальних бізнес-структур з використанням відповідного матеріального та програмного забезпечення в умовах цифрового середовища задля досягнення ефективності їх бізнес-процесів.</p> |
| Результати навчання                                                               | <p><b>ПР 4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПР 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                          | <p>розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.<br/> <b>ПР 8.</b> Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.<br/> <b>ПР 19.</b> Демонструвати знання закономірностей цифрової комунікативної взаємодії в соціально-економічних системах різних рівнів і сфер діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Місце дисципліни в логічній схемі</b> | <p>Курс навчання – четвертий, семестр – восьмий<br/> Тип дисципліни - вибіркова<br/> Попередні дисципліни: ППО 8 Організаційно-правові основи підприємницької діяльності, ППО 13 Інформаційна безпека бізнесу, ППО 14 Операційний менеджмент, ППО 16 Економічний аналіз, ППО 18 Соціальна відповідальність та етика бізнесу, ППО 20 Економіка і фінанси підприємства, ППО 23 Управління інноваціям, ППО 26 Економічне обґрунтування управлінських рішень.<br/> Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: Бакалаврська робота.</p> |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>       | <p>3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 54 години, лекційних - 18 годин, семінарських - 18 годин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Форма навчання</b>                    | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Тижневе навантаження</b>              | <p>2 години (1 лекція та 1 семінарське заняття згідно розкладу), 3 години самостійної роботи на тиждень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Мова викладання</b>                   | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Формат навчальної дисципліни</b>      | <p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.<br/> Онлайн/офлайн: лекції, консультації.<br/> Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Необхідне обладнання</b>              | Мультимедійний проектор, комп'ютер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                     |                                                    |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>       | Години (лек. / сем. / СРС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема                                                           | Завдання                                                                                            | Максимальна кількість балів                        |
|                                          | 2/2/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема 1. Інститут консультування і ринок консультаційних послуг | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,4<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС –2  |
|                                          | 2/2/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема 2. Побудова відносин «клієнт-консультант»                 | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,5<br>Семінарське заняття – 5;<br>СРС –3 |
|                                          | 2/2/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема 3. Організація консультаційного процесу                   | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні                               | Лекція – 1,4<br>Семінарське заняття – 5;<br>СРС –3 |

|                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | завдання із використанням ІКТ                                                                       |                                                    |
|                                                                 | 2/2/9 | Тема 4. Методи бізнес-аналізу, розробки та впровадження консультаційних послуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,4<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                 | 2/2/9 | Тема 5. Організаційна побудова економічної діяльності консультаційних організацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,4<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                 | 2/2/9 | Тема 6. Консультування в різних сферах управлінської діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,4<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 3 |
|                                                                 | 2/2/8 | Тема 7. Впровадження змін в організацію клієнта. Завершення консультування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,4<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 3 |
| <b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b> |       | <p>1. «Бай С. І., Консалтинг: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 432 с.</p> <p>2. Безкровний М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д. Організація інформаційно-консультаційної діяльності: підручник. Київ: Ліра-К, 2015. 408 с.</p> <p>3. Довгань Л. Є., Малик І. П., Шкробот М. В. Управлінський консалтинг: навч. посіб. Київ: НТУУ «КПІ», 2016. 198 с. URL: <a href="http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/16013/1/%D0%9D%D0%9F_%D0%A3%D0%9A.pdf">http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/16013/1/%D0%9D%D0%9F_%D0%A3%D0%9A.pdf</a></p> <p>4. Заячківська О. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансовий бізнес-консалтинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо- професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної і заочної форм навчання. Рівне : НУВГП, 2022. 78 с.</p> <p>5. Іванова Л. О. Маркетинг послуг: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. 508 с.</p> <p>6. Консалтингові послуги в сфері підприємництва / І. В. Гонтарева. Харків : Вид. ХНЕУ, 2016. 136 с. <a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Konspekt-lektsyj_posl.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/04/Konspekt-lektsyj_posl.pdf</a></p> <p>7. Конспект лекцій з дисципліни «Управлінське консультування» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» / Укладач: С.І.Тарасенко. Кам'янське: ДДТУ, 2017. 149 с. <a href="https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-">https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-</a></p> |                                                                                                     |                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p><a href="#">33-mzs77.pdf</a></p> <p>8. «Копитко М.І. Управлінсько-безпекове консультування: практикум. Львів: ЛьвівДУВС, 2021. 121 с.</p> <p>9. Марченко О.С. Бізнес-консалтинг : навч. посіб. Харків : Право, 2019. URL: <a href="https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/742/3_Bizneskonsalting_NP_vnutri.pdf">https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/742/3_Bizneskonsalting_NP_vnutri.pdf</a></p> <p>10. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Управлінський консалтинг» для студентів спеціальності 8(7).03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр (спеціаліст) [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ»; уклад. Л. Є. Довгань, І. П. Малик, М. В. Шкробот. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,81 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. 198 с.</p> <p>11. Охріменко О.О. Міжнародний консалтинг : навчальний посібник / О. О. Охріменко, А. Д. Кухарук ; НТУУ «КПІ». Київ : НТУУ «КПІ». 2016. 184 с. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/16543">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/16543</a></p> <p>12. Попова Н. В. Управлінський консалтинг : навчальний посібник / Н. В. Попова, К. Д. Гурова ; 2-ге вид. Х. : Видавництво «ВДЕЛЕ», 2016. 306 с.</p> <p>13. Соколенко В.А., Лінькова О. Ю. Основи управлінського консультування: навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 216 с.</p> <p>14. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М.І., Живко З.Б., Франчук В.І., Бліхар В.С., Мельник С.І., за заг. ред. Копитко М.І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с.</p> <p>15. Управлінський консалтинг : підручник / [Безкровний.М. Ф., Кропивко М. Ф., Палеха Ю. І., Іщенко Т. Д.]. К.: Видавництво Ліра-К, 2015. 336 с. <a href="https://lirak.com.ua/preview/12163.pdf">https://lirak.com.ua/preview/12163.pdf</a></p> <p>1. Шевченко Л. С. Стратегічний бізнес-консалтинг: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 302 с.</p> <p>1. Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П., Іжевський П.Г., Крушинська А.В. Використання штучного інтелекту в процесі ухвалення управлінських рішень на підприємстві. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 6(34). С.713-25<a href="http://repository.vsau.org/getfile.php/36712.pdf">http://repository.vsau.org/getfile.php/36712.pdf</a></p> |
| <p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p> | <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Консалтингові послуги у сфері підприємництва» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>) та розміщені у Google класі «Консалтингові послуги у сфері підприємництва» (код приєднання plgv65nx)</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдова презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>4) захист підготовленої презентації.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Підсумковий контроль</b>                     | Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Критерії оцінювання</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> </ol> |
| <b>Політика академічної доброчесності</b>       | Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету ( <a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorrupsiyna-polityka-0">https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorrupsiyna-polityka-0</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>         | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |